年間授業計画　新様式

高等学校　令和５年度（１学年用）　教科　国語　　科目　現代の国語

教　科：　国語　　科　目：　現代の国語　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　1　学年　1　組～　5　組

教科担当者：（１組：篠崎　）　（２組：松下　）　（３組：松下　）　（４組：松下　）　（５組：篠崎　）

使用教科書：（ 第一学習社　「高等学校　現代の国語」　　）

教科　国語　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】国語の知識や技能を身に付ける。

【思考力、判断力、表現力等】論理的に考える力や深く共感したり豊かに想像したりする力を伸ばす。

【学びに向かう力、人間性等】言葉がもつ価値への認識を深め、我が国の言語文化の担い手としての自覚をもつ。

科目　現代の国語　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。	「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の各領域において、論理的に考える力を伸ばし、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通して積極的に他者や社会に関わったり、ものの見方・考え方を深めたりしながら、言葉がもつ価値への認識を深めようとし、言葉を通して他者や社会に関わろうとする態度を養う。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 話・聞	書	読	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「『生きもの』として生きる」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	4
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「『本当の自分』幻想」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	4
	単元　表現力を培う 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力	・指導事項　表現編「話し方の工夫」「待遇表現」 話し言葉と書き言葉の特徴を理解し、相手に伝わりやすい表現を考える。敬語表現を理解し、場面に応じて表現できるようになる。 ・教材　教科書　新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	2
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「水の東西」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	6
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「ものことば」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	6
	単元　表現力を培う 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力	・指導事項　表現編「論理的な表現」「情報の探索と選択」 論理的に表現するための、主張と理由の関係性や妥当性について理解する。情報の探索と選択を実践できるようになる。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人１台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	2
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
2学期	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「無彩の色」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	5
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「『文化』としての科学」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	5
	単元　表現力を培う 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力	・指導事項　表現編「情報源の明示」「スピーチで自分を伝える」 引用の目的とその効用を理解する。自分の意見を伝えるスピーチの方法を理解して実践し、他の人のスピーチを聞き取り評価する。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	2
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「現代の『世論調査』」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	6
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「フェアな戦争」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	6
	単元　表現力を培う 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力	・指導事項　表現編「相手に伝わる案内をする」「理想の修学旅行をプレゼンする」 目的に沿って的確に案内する方法を理解する。情報をわかりやすく説明するプレゼンテーションの方法を理解し実践する。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	2
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
3学期	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「不均等な時間」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	6
	単元　評論を読解する 【知識及び技能】 読む力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 課題を解決する力	・指導事項　理解編「ロビンソン的人間と自然」 内容や構成、論理の展開を的確に捉え、要旨を把握する。語句の量を増やし、語彙を豊かにする。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	6
	単元　表現力を培う 【知識及び技能】 読む力、書く力 【思考力、判断力、表現力等】 課題を見つける力 【学びに向かう力、人間性等】 コミュニケーション能力、健全な批判をする力	・指導事項　表現編「書き方の基礎レッスン」「社会に対する意見文を書く」 表記・表現の基本ルールを理解する。意見文の書き方を理解し、実践し、評価する。 ・教材　教科書、新国語総合ガイド ・一人一台端末の活用	○	○	○	【知識及び技能】 基本的知識・技能を身に付けているか 【思考力、判断力、表現力等】 活動への参加意欲 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に活動しているか	○	○	○	3
	定期考査		○	○	○		○	○	○	1
										合計
										70